

**Catre Rectoratul Universităţii Babeş-Bolyai,**

Subsemnatul Nicolae Urs, conf. dr. la Departamentul de Administraţie si Management Public din cadrul FSPAC, îmi depun candidatura pentru funcţia de Decan al Facultăţii de Ştiinţe Politice, Administrative şi ale Comunicării, mandatul 2024-2029.

Cluj Napoca

26.03.2024

Lect. dr. Nicolae Urs

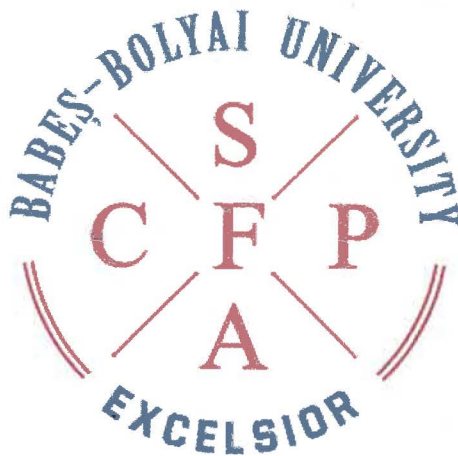
# Proiect de management

---

**2024-2029**

Candidatura pentru poziția de Decan,  
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Conf. univ. dr. **Nicolae Urs**





## Situația actuală

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării a făcut întotdeauna o notă aparte între facultățile Universității Babeș-Bolyai, din mai multe motive. Unul ține de caracterul eclectic al specializărilor care sunt cuprinse în cele cinci departamente ale sale, văzut nu ca un handicap, ci ca un avantaj și care merge mână în mână cu caracterul interdisciplinar al tuturor programelor noastre. Un altul este recunoașterea timpurie a necesității implicării în comunitate și a construirii unor relații de durată cu ceilalți actori relevanți (instituțiile publice, companiile private, ONG-urile). Apoi, insistența pe calitate, în toate fațetele vieții academice (management, educație, cercetare, administrație, dotări, servicii, etc.) este adânc înrădăcinată de acum în cultura organizațională a FSPAC. Nu în ultimul rând, o relație ușor diferită facultate-studenți s-a conturat în ultimii ani, bazată pe dialog, încredere și respect reciproc, ca un element esențial pentru atragerea de noi studenți de calitate.

Prin aceste lucruri, ca și prin altele, FSPAC încearcă să se diferențieze de multe alte facultăți românești din domeniul științelor sociale. Ele susțin și potențează direcțiile de dezvoltare strategică asumate, atât la nivelul FSPAC, cât și la nivelul UBB (detaliate în programul „UBB Q-Optimum”, datorită căruia domnul profesor Daniel David a câștigat încrederea comunității academice și un nou mandat de rector al universității noastre) : accentul pus pe calitatea actului de predare și pe relevanța cercetării; insistența pe internaționalizare, atât în ceea ce privește studenții (incoming și outgoing), cât și a relațiilor dintre cadrele didactice și colegii lor din alte țări; oferirea unei educații complete și relevante pentru piața muncii; găsirea și accesarea unor noi surse de finanțare care să nu depindă doar de larghețea instituțiilor centrale, accentul pus pe sustenabilitate, aderarea la valorile umaniste.



Acțiunile facultății se subsumează acestor direcții strategice, iar planul meu este gândit pentru a le continua și dezvolta.

Viziunea definită pentru Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării în planul managerial aprobat în 2020 și obiectivele stipulate în acesta sunt la fel de relevante acum ca și atunci, ceea ce demonstrează validitatea analizei efectuate atunci. Ea trebuie, bineînțeles, periodic actualizată, ținând cont de schimbările apărute în societate (legislație, demografie, tehnologie, așteptările studenților, etc.). Principalul obiectiv rămâne: FSPAC trebuie să devină o facultate competitivă la nivel internațional și să se raporteze la standardele de performanță existente în Europa de Vest și Statele Unite. Această dorință de a ne compara cu universități din afara României, din zone ale globului recunoscute pentru calitatea instituțiilor educaționale, este determinată atât de recunoașterea adevărului că, pentru a evolua, obiectivul trebuie să fie destul de ambițios pentru a mobiliza resursele organizației cât și de conștientizarea faptului că, fie că vrem, fie că nu vrem, universitățile și facultățile din România se află într-o competiție globală pentru cei mai buni studenți, cele mai bune programe de cercetare și surse de finanțare, iar acest lucru va fi din ce în ce mai evident în următorii ani.

FSPAC se confruntă de asemenea, la fel ca întreg mediul universitar din România, cu o serie de provocări care le pot afecta independența (financiară sau managerială) și relevanța. În primul rând, este din ce în ce mai complicat să își planifice dezvoltarea pe termen lung din cauza incertitudinii surselor de finanțare. Majoritatea acestor surse (alocația de la Ministerul Educației și Cercetării, numărul de studenți cu taxă, proiectele naționale și europene) pot varia foarte mult, de multe ori independent de voința și acțiunile universităților.

O altă provocare ține de schimbarea profilului studentului, care e din ce în ce mai mobil (fizic și mental), și așteaptă oferirea unei palete din ce în ce mai largi de posibilități de dezvoltare (burse, proiecte, mobilități interne și internaționale, cluburi și organizații studențești, etc.) și înmulțirea și întărirea canalelor de comunicație între ei și facultate. De asemenea, menținerea



atenției și a interesului studenților pentru procesul educațional devine pe zi ce trece din ce în ce mai complicată. Într-o lume plină de lucruri notificări fals-importante, dar atrăgătoare, noi trebuie să găsim calea de a nu abdica de la principiile pe care universitatea și facultatea se bazează și, în același timp, de a fi cointerеса pe studenți în activitățile didactice și extracuriculare.

O altă tendință societală de care trebuie să ținem seama și, în acest caz, să o combatem, este discreditarea graduală a experților din diferite domenii. FSPAC este un centru de excelență în domeniile administrației și managementului public, a comunicării, jurnalismului, publicității, științelor politice și sănătății publice. Vocea colegilor noștri trebuie să fie mai mult și mai bine auzită în societate.

Avansul tehnologiei, în direcții uneori surprinzătoare, este o ultimă provocare de care vreau să amintesc. Mai ales în contextul actual, această nevoie de digitalizare a proceselor, atât educaționale cât și administrative, se va accelera. FSPAC este mai pregătită decât alte facultăți pentru a beneficia de acest trend, dar nevoia de resurse (umane, materiale, tehnologice) în această direcție va crește substanțial în anii următori. Folosirea IA de către studenți și profesori nu trebuie transformată într-o bătălie fără sorți de izbândă cu morile de vânt (cum s-ar întâmpla în cazul interzicerii IA, de pildă), ci trebuie gândită ca o oportunitate de a fi pregătiți mai bine pe studenți pentru o lume în care, aproape indiferent de cariera pe care o vor urma, se vor lovi de aplicațiile IA. De asemenea, profesorii trebuie pregătiți să utilizeze aceste noi tehnologii în beneficiul lor și a organizației, în mod etic și corect.

Ținând cont de ceea ce face FSPAC o facultate recunoscută în comunitate ca un actor relevant și de direcțiile strategice de dezvoltare menționate mai sus, propun o serie de acțiuni grupate ad-hoc în câteva domenii prioritare.

## Domenii



- Continuarea dezvoltării brandului FSPAC și creșterea relevanței lui în comunitate.
- Creșterea calității în toate procesele interne (educaționale, de cercetare sau administrative).
- Conceperea și implementarea (de preferat, cu ajutorul și la nivelul UBB, dar dacă nu e posibil, la nivelul facultății) a unui plan de digitalizare exhaustiv.
- Continuarea internaționalizării (atât la nivelul studenților, cât și a profesorilor și cercetătorilor).
- Menținerea și dezvoltarea relației cu studenții.
- Definirea FSPAC ca un centru de expertiză la nivel local și național.
- Susținerea cercetării de înalt nivel și cu relevanță pentru comunitate.
- Continuarea îmbunătățirii bazei materiale a FSPAC (amenajarea noilor clădiri achiziționate poate fi un punct de cotitură în acest domeniu).

## Acțiuni

- Continuarea evenimentelor care au dus la creșterea profilului FSPAC în comunitate (FSPACTalks, implicarea în dezvoltarea strategică a orașului) și dezvoltarea altor proiecte care să ofere beneficii atât partenerilor (în special companii private) cât și facultății.
- Continuarea dezvoltării prezenței online a FSPAC prin proiecte inovative, inclusiv cu implementarea instrumentelor IA.
- Menținerea autonomiei manageriale a departamentelor, ca o recunoaștere a diversității existente în interiorul FSPAC, cu încadrarea în traiectoria largă de dezvoltare strategică a facultății.
- Creșterea calității educației oferite în cadrul tuturor specializărilor și implementarea și respectarea unor standarde aplicabile la nivelul facultății.



- Susținerea cercetării de înaltă calitate, atât la nivel individual (cercetători și profesori) cât și a publicațiilor de înalt nivel științific existente și sprijinirea creșterii calității celorlalte publicații.
- Reorganizarea și actualizarea infrastructurii informatice a facultății, regândirea proceselor administrative cu accent pe mutarea lor, în măsura în care este posibil, online, și dezvoltarea instrumentelor necesare pentru deschiderea cursurilor existente sau a altor cursuri special create către alte publicuri în afară de studenți.
- Continuarea reamenajării spațiilor din facultate, atât săli de curs și de seminar, cât și spații de relaxare sau spații de trecere, în colaborare cu parteneri externi sau cu ajutorul unor proiecte interne sau internaționale.
- Implementarea unor programe de training și dezvoltare pentru cadrele didactice, cercetători și personalul administrativ, în special în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii în activitatea lor profesională.
- Continuarea eforturilor de creștere a calității candidaților la toate nivelurile de studiu prin proiecte care să-i atragă și să le stimuleze interesul (de pildă, concursurile tematice care pot înlocui admiterea).
- Susținerea pe mai departe a activităților extracuriculare și de cercetare pentru studenți, având ca obiectiv dezvoltarea personală și profesională a acestora.
- Creșterea numărului și a calității serviciilor suport pentru studenți.

Acest proiect este unul de continuitate, în care dorim să consolidăm realizările din ultimii ani obținute de FSPAC și să pregătim facultatea pentru schimbările din societate, ca și să creștem beneficiile atât pentru organizația noastră, cât și pentru comunitate. Pentru acest lucru, comunicarea internă a acestor obiective trebuie să fie clară și explicită, și susținută de proceduri simple și logice. Managementul unei organizații lucrează cu resursele organizației, iar cele mai importante resurse ale FSPAC sunt profesorii, cercetătorii, personalul administrativ și studenții. Acest proiect dorește să potențeze ceea ce face din FSPAC o



**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI**  
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ



**FSPAC**  
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

**Facultatea de Științe Politice,  
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71  
Cluj-Napoca, RO-400132

Tel.: 0264-43.15.05

Fax: 0264-40.60.54

contact@fspac.ro

www.fspac.ubbcluj.ro

organizație diferită de alte facultăți și un loc unde toți membrii comunității FSPAC se simt apreciați.

Conf. Univ. dr. Nicolae Urs





## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume Urs, Nicolae  
Adresă(e) Calistrat Hogaș nr. 5, Cluj-Napoca, România  
Telefon(oane) 00 40 264 431505 int. 6233 Mobil:  
Fax(uri)  
E-mail(uri) urs@fspac.ro  
Naționalitate(-tăți) Română  
Data nașterii 15.05.1979  
Sex Masculin

### Experiența profesională

Perioada Februarie 2019 – Martie 2021  
Funcția sau postul ocupat Coordonator Strategia de Transformare digitală a municipiului Cluj-Napoca  
Activități și responsabilități principale Coordonarea procesului (împreună cu Călin Hințea) și redactarea documentului  
Numele și adresa angajatorului Primăria Cluj-Napoca, Consiliul Consultativ de inovare și Antreprenariat în IT (Pro bono)

Perioada Martie 2020 – Iulie 2020  
Funcția sau postul ocupat Expert E-guvernare, Strategia integrată de dezvoltare a zonei metropolitane Cluj  
Activități și responsabilități principale Redactarea capitolului *Digitalizarea în Cluj-Napoca*  
Numele și adresa angajatorului Banca Mondială

Perioada Februarie 2014 - Prezent  
Funcția sau postul ocupat Prodecan  
Activități și responsabilități principale Marketing, Prezență online, Recrutare, Învățământ la distanță  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Perioada Martie 2021 – Prezent  
Funcția sau postul ocupat Conferențiar Universitar  
Activități și responsabilități principale Predarea de cursuri și seminarii  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Perioada Octombrie 2016 – Februarie 2021  
Funcția sau postul ocupat Lector Universitar  
Activități și responsabilități principale Predarea de cursuri și seminarii  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

Perioada Septembrie 2013 – Septembrie 2016

[Type here]

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar  
Activități și responsabilități principale Predarea unor cursuri practice și seminarii  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educațional

Perioada Octombrie 2001 – Septembrie 2013  
Funcția sau postul ocupat Cadru didactic asociat  
Activități și responsabilități principale Predarea unor cursuri practice și seminarii  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educațional

Perioada Mai 2005 – Septembrie 2013  
Funcția sau postul ocupat Referent cu studii superioare  
Activități și responsabilități principale Proiectarea, realizarea și întreținerea site-ului web al facultății  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educațional

Perioada Octombrie 2001 – Aprilie 2005  
Funcția sau postul ocupat Tehnician de rețea  
Activități și responsabilități principale Întreținerea, extinderea și depanarea rețelei de calculatoare a facultății  
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Tipul activității sau sectorul de activitate Educațional

## **Educație și formare**

Perioada Octombrie 2008 – Februarie 2013  
Calificarea / diploma obținută Diplomă de doctor – Filologie  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Jurnalism online  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională Studii doctorale

Perioada 2003-2004  
Calificarea / diploma obținută Diploma master – jurnalism  
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Jurnalism, jurnalism online  
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării  
Nivelul în clasificarea națională sau internațională master

Perioada 1997-2001  
Calificarea / diploma obținută Diploma licență – jurnalism

[Type here]



Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Jurnalism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	licență
Perioada	08.2014
Calificarea / diploma obținută	Dezvoltator de e-learning
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Platforme de e-learning, Moodle
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC ELEARNING & SOFTWARE SRL

[Type here]



## Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **Română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Engleză**

**Italiană**

### Înțelegere

Ascultare

Citire

### Vorbire

Participare la  
conversație

Discurs oral

### Sciere

Exprimare scrisă

	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
<b>Engleză</b>	C2 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
<b>Italiană</b>	C1 Utilizator experimentat	B2 Utilizator independent	B1 Utilizator independent	B1 Utilizator independent	A2 Utilizator elementar

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

**Competențe și abilități sociale** Excelentă capacitate de comunicare, obținută prin experiența lucrului neîntrerupt cu oamenii  
Foarte bune capacități de adaptare la nou, dobândite prin însăși natura funcțiilor pe care le ocup

**Competențe și aptitudini organizatorice** Spirit organizatoric, capacitate de lucru în echipă, adaptabilitate  
Orientat spre găsirea de soluții

**Competențe și aptitudini tehnice** Capabil de a înțelege rapid și corect modul în care funcționează diferite aparate sau sisteme

**Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului** Cunoștințe avansate de operare a programelor office (pachetul de programe Microsoft Office), a programelor de tehnoredactare, creare de pagini de web și prelucrare de imagine (Adobe Photoshop, QuarkXPress, Adobe Illustrator, Adobe Fireworks), cunoștințe avansate de lucru cu rețele de calculatoare, utilizarea avansată a internetului și lucrul cu CMS-uri (Wordpress, Joomla)

**Competențe și aptitudini artistice** Simț estetic foarte dezvoltat, îmbogățit constant prin predarea și documentarea pentru cursul de Web-design

**Alte competențe și aptitudini** Interes pentru istorie și lectură, dobândit în activitățile din timpul liber

**Permis(e) de conducere** Categoria B

[Type here]

## Informații suplimentare

Coordonator al Grupului de lucru **Guvernare Digitală** - NISPAcee

Membru al Boardului Editorial al revistei *The Central European Public Administration Review*

Membru în Asociația Code4Romania

### Publicații:

1. *Internetul și schimbările în presa scrisă*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2013
2. *E-governance*, Editura Tritonic, București, 2013
3. *Preliminarii teoretice la jurnalismul on-line*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Ephemerides*, XLVII, 1, 2002
4. *Introducere în Jurnalismul on-line*, în *Curențe și tendințe în jurnalismul contemporan*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003
5. *Jurnalism online – o nouă provocare în arena media*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Ephemerides*, LIV, 2, 2009
6. *Az online ujsagiras jogi szabalyozasa*, în *Me.dok*, 4, 2010
7. *Comunicarea mediată de calculator, internetul și schimbările în peisajul mediatic*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Ephemerides*, LVI, 2, 2011
8. *Use of Information and Communication Technologies in the Romanian Public Administration*, cu Ciprian Tripon, în *Transilvanian Review of Administrative Sciences*, No. 27E/2009
9. *The Internet, the Crisis of the Written Press and Why Should We Care*, în *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, Volume 15, no. 2(29), Iulie 2013.
10. *Internetul și schimbările în presa scrisă. Concluziile unei cercetări*, în *Me.dok*, 1, 2013.
11. *Accesul la informațiile publice și e-guvernarea. Studiu de caz județul Covasna*, în *Revista Transilvană de Științe Administrative*, Nr. 35, 2014.
12. *Folosirea social media în administrația publică din România. Studiu pilot*, în *Revista Transilvană de Științe Administrative*, Nr. 36, 2015.
13. *Online Services and Social Media Use in Romanian Cities: Can We See a Pattern?*, în **24th NISPAcee Annual Conference, Spreading Standards, Building Capacities: European Administrative Space in Progress**, NISPAcee Press, 2016.
14. *Is Communication through Social Media Influenced by Election Campaigns? Case Study: Romanian Cities, National Elections*, în **CEE e|Dem and e|Gov Days 2017**, 2017,
15. *A self-reflection of municipal IT professionals in small Romanian city administrations*, in **CEE e|Dem and e|Gov Days 2018**.
16. *Rising innovative city-regions in a transitional economy: A case study of ICT industry in Cluj-Napoca, Romania*, with Peilei Fan and Roger Hamlin, in **Technology in Society**, No. 58, 2019.
17. *Public Institutions in the Social Media Arena: Searching for Citizens' Attention. Zoom on Romanias Particularities*, în **CEE e|Dem and e|Gov Days 2019**.
18. *Questioning the real citizen-centricity of e-government development: Digitalization of G2C services in selected CEE countries*, cu Špaček, David, Mihály Csótó, in. **NISPAcee Journal of Public Administration and Policy** 13, no. 1 (2020): 213-243.
19. *Put your money where your mouth is-participatory budgeting in Romanian cities.*, in **Central and Eastern European eDem and eGov Days**, pp. 303-312. 2020.
20. *E-government and Digitalisation of Core Administrative Services for Citizens in Selected CEE Countries*, cu Špaček, David, Mihály Csótó, in **The Choice-Architecture behind Policy Designs**: pp 127-145., 2020.
21. *Do elections influence how city halls communicate on social networks? Romanian example*, cu Dorin Spoaller, in **Central and Eastern European eDem and eGov Days**, pp. 451-463. 2021.
22. *What drives digital public service adoption? Romania's case*, cu Matei Tudor Vrabie, in **30th NISPAcee Annual Conference. Crises, Vulnerability and Resilience in Public Administration**, Bucharest, Romania. 2022.
23. *Cluj-Napoca Digital Transformation Strategy*, cu Călin Hințea, în **Section on International and Comparative Administration**, vol. 4 (1), pp. 45-49, 2022.
24. *Governmental Websites Quality in Romanian Cities: Usability, Accessibility, and the Influence of the COVID-19 Pandemic*, cu Dorin Spoaller, in **Transylvanian Review of Administrative Sciences** 18, no. 66 (2022): 113-130.
25. *City as a Platform and the Role of Participative Democracy in Big Romanian Cities." In Participatory and Digital Democracy at the Local Level*, cu Alexandru Roja, in **European Discourses and Practices**, pp. 307-323. Cham: Springer International Publishing, 2023.
26. *Digital Tools in Romanian Higher Education: The Influence of the COVID-19 Pandemic on the Digitalization of Universities*, cu Adrian Hudrea și Dorin Spoaller, în **Transylvanian Review of Administrative Sciences**, [S.I.], p. 44-63, Jun. 2023.

[Type here]



**Proiecte:**

1. SPiC - Studenți în Practică pentru o viitoare Carieră - POCU/90/6.13/6.14/109139 – Coordonator activități FSPAC
2. Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Acord de grant nr. 41/SGU/NC/I – Expert învățământ
3. Realizarea Strategiei de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca, 2014-2020 – coordonator al grupului de lucru pe E-Guvernare
4. Pregătirea sistemului național de e-Administrație în România (PODCA, 2012-2014, Parteneriat cu UEFISCDI), Ministerul Administrației și Internelor, valoarea grantului: 13.510.210,36 RON, expert elaborare conținut
5. Creșterea calității programelor de masterat în administrație publică (POSDRU, 2010-2013), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, valoarea grantului: 18.091.116 RON, expert învățământ
6. Program postuniversitar în Managementul Administrației Publice (PODCA, 2009-2011), Ministerul Administrației și Internelor, valoarea grantului: 1.335.596,5 RON, expert învățământ
7. Evaluarea reformei administrației publice în România (CEEX, Modul I, Durata-2006-2008), Ministerul Educației și Cercetării, valoarea grantului: 17.000.000 RON – administrator baze de date
8. Strategia de Transformare Digitală a municipiului Cluj-Napoca, 2022 – coordonator.

**Proiecte de planificare strategică**

1. Expert e-guvernare în *Proiectul de planificare strategică al municipiului Cluj-Napoca, 2014-2020*
2. Expert e-guvernare în *Proiectul de planificare strategică al municipiului Cluj-Napoca, 2007-2013*
3. Expert e-guvernare în *Planul de dezvoltare strategică al orașului Baraolt, 2015-2020.*
4. Expert e-guvernare în *Planul de dezvoltare strategică al orașului Năsăud, 2016-2022.*
5. Expert e-guvernare în *Planul de dezvoltare strategică al orașului Huedin, 2015-2020.*
6. Expert e-guvernare în *Planul de dezvoltare strategică al județului Covasna, 2015-2020.*
7. Expert e-guvernare în *Strategia integrată de dezvoltare durabilă a județului Bihor, 2021-2027.*
8. Expert e-guvernare în *Strategia de dezvoltare durabilă a județului Caraș-Severin, 2022-2027.*
9. Expert e-guvernare în *Strategia integrată de dezvoltare urbană a municipiului Reșița, 2021-2030.*
10. Expert e-guvernare în *Strategia integrată de dezvoltare durabilă a județului Sălaj, 2021-2027.*
11. Expert e-guvernare în *Strategia integrată de dezvoltare urbană a zonei metropolitane Cluj, un proiect al Băncii Mondiale.*

13.11.2023

[Type here]

